**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 17**

|  |
| --- |
| **Hier fühle ich mich zu Hause** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń zna słownictwo związane z miejscem zamieszkania.

- Uczeń opisuje miejsce zamieszkania.

- Uczeń wymienia zalety i wady miejsca zamieszkania.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- czytanie ze zrozumieniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- asocjogram,

- opis,

- galeria prac.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka prezentuje nowe słownictwo. Korzysta przy tym z materiału ilustracyjnego i leksykalnego w zadaniu 1, str. 23. Uczennice i uczniowie powtarzają chóralnie nowe słowa, a następnie w celu ich utrwalenia wykonują ćwiczenie 1, str. 26 w zeszycie ćwiczeń.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają teksty w zadaniu 2. Nieznane słownictwo sprawdzają w słowniczku Aktiver Wortschatz na str. 24. Następnie decydują, które z podanych słów (punkty a-c w zadaniu 2a, str. 23) charakteryzują miejsce zamieszkania Leny, Bena i Andreasa.

- Uczennice i uczniowie ponownie czytają teksty w zadaniu 2 i na ich podstawie przyporządkowują opisy poszczególnych miejsc (zadanie 3, str. 23).

- Aby utrwalić nowo poznane słownictwo, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 2, 3, 4 i 5, str. 26 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Na podstawie asocjogramu w zadaniu 4a opowiadają sobie nawzajem, gdzie i jak mieszka Lena. Każdy z uczniów tworzy trzy zdania na podstawie podanych wskazówek.

- Uczennice i uczniowie nadal pracują w parach. Każda z osób w parze wybiera jeden opis miejsca zamieszkania: Bena lub Andreasa. Uczennice i uczniowie rysują na podstawie tekstów o tych osobach asocjogramy i opowiadają o nich sobie nawzajem.

- Można zaproponować uczniom też prostszą wersję: ćwiczenie 7 lub 8, str. 27 w zeszycie ćwiczeń. Tam asocjogramy są już podane. Na ich podstawie uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie ustnie.

- Wybrane 1-2 pary prezentują swoje wypowiedzi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie opisują swoje miejsce zamieszkania lub (opcjonalnie) swoje wymarzone miejsce zamieszkania (zadanie 2b, str. 23 w podręczniku). Pracę wykonują na osobnych kartkach A4. Na następnych zajęciach nauczyciel/ka wywiesz prace w klasie w formie galerii, tak aby wszyscy mogli poznać prace koleżanek i kolegów. Można w ramach tego zadania zrobić konkurs na najciekawszą/ najlepszą pracę.